



**Министерство на образованието и науката**

**Национално външно оценяване на дигиталните  
компетентности през учебната  
2015-2016 година**

**Силвия Кънчева, държавен експерт в дирекция „Образователни  
програми и образователно съдържание“**



## Министерство на образованието и науката

### Резултати от пробното оценяване през 2015 г.

През 2015 г. се проведе на 16-18 юни в 15 училища с 1001 ученици в областите:

- София-град
- Смолян
- Русе
- Пазарджик
- Габрово

Резултат в %	90-100 %	86,7- 80%	76,7-70%	66,7-60%	56,7-50%	46,7-40%	36,7-30%	26,7-16,7%
Брой ученици	49	157	225	208	184	124	43	11

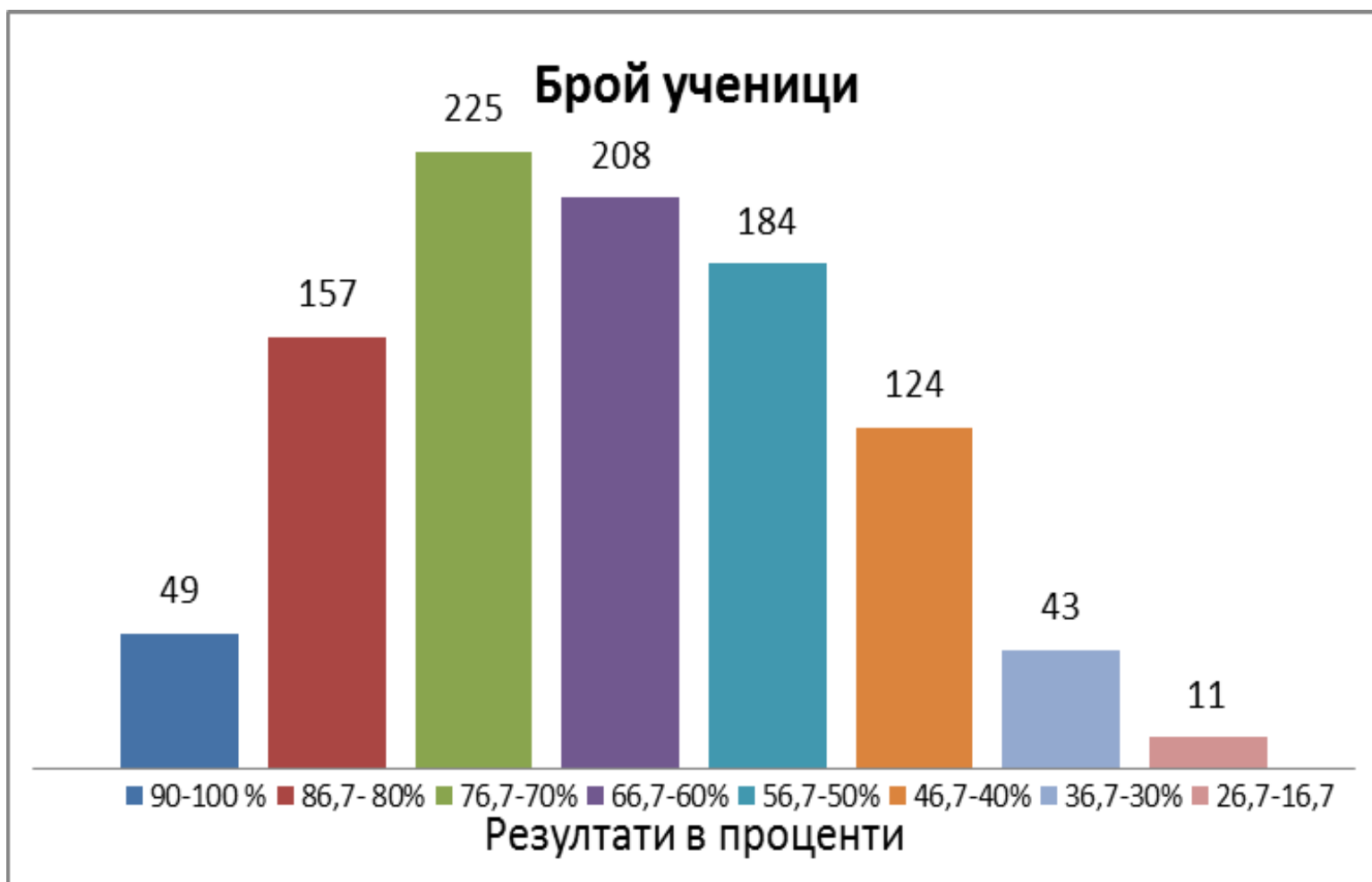
С максимален резултат 100% е 1 ученик от НПМГ. С резултат от 90% до 100% са 49 ученици.

Няма ученик с 0%.

Средният резултат е 64 %.



## Министерство на образованието и науката





# Министерство на образованието и науката

## МОДУЛ 1 – 30 т.

### Задачи с избираем един отговор

Зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обл.	O1	O1	O1	O1	O2	O2	O3	O4	O4	O5
Точки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### Задачи с избираеми два верни отговора

Зад.	11	12	13	14	15	16	17
Обл.	O2	O2	O3	O4	O4	O4	O5
Точки	2	2	2	2	2	2	2

### Задачи със свободен отговор

Зад.	18	19	20
Обл.	O3	O3	O3
Точки	2	2	2

### Области на компетентност

1. Информация
2. Комуникация
3. Създаване на съдържание
4. Безопасност
5. Решаване на проблеми



# Министерство на образованието и науката

## Видове задачи от области на компетентност

Област	M1-ИО1	M1-ИО2	M1-СО	M2
1. Информация	4	-	-	-
2. Комуникация	2	2	-	1
3. Създаване на съдържание	1	1	3	5
4. Безопасност	2	3	-	-
5. Решаване на проблеми	1	1	-	4
M1 общо: 20 задачи	10	7	3	10 критерии

[Таблица на съответствието](#)



## Министерство на образованието и науката

### Процентно разпределение на задачите по когнитивни равнища

	Познавателно	Комуникативно	Аналитично
Първи модул	25%	65%	10%
Втори модул	10%	60%	30%

### Задачи с избираем един отговор

Зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обл.	01	01	01	01	02	02	03	04	04	05

Примерен тест –задачи 1-10



## Министерство на образованието и науката

### Задачи с избираеми два верни отговора

Зад.	11	12	13	14	15	16	17
Обл.	02	02	03	04	04	04	05

Примерен тест –задачи 11-17

- Две действия – едновременно или последователно – Например, получено съобщение по електронната поща с архивиран файл, от който искаме да извлечем информация.
- Две причини, всяка от които е възможна – Например, съобщение на ОС или програма
- Избор на два варианта, които водят до сходни резултати – Например, искаме да изпратим съобщение от смартфон (SMS, e-mail, месинджър)



## Министерство на образованието и науката

### Задачи със свободен отговор

Зад.	18	19	20
Обл.	03	03	03

Примерен тест –задачи 18-20

- Пресмятания в електронна таблица
- Псевдокод – алгоритъм с условни конструкции и/или цикъл
- Алгоритми с робот или изчертаване от друг обект?





# Министерство на образованието и науката

## ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗАДАЧИ

### Задачи със свободен отговор

Зад.

18

19

20

- Пресмятания в електронна таблица
- Псевдокод – алгоритъм с условни конструкции и/или цикъл
- Алгоритми с робот или изчертаване от друг обект?



# Министерство на образованието и науката

## МОДУЛ 2

### Изисквания при съставяне на практическата задача

- Резултатът е файл в PDF.
- Задачата трябва да е композирана от стъпки, които да позволяват частично решение, което ученикът да изпрати за оценяване.
- Решението на задачата да съдържа максимум 3 ресурсни файла, като 2 от тях да се копират директно, без да се изисква допълнителна работа с тях (например, лого, схема, банер и т.н.)
- Цялостното решение на задачата да е свързано с обработка на голям обем данни, които изискват компютърна обработка
- Ресурсите, които се предоставят трябва да са свободни за разпространение.

Примерна задача за Модул 2



# Министерство на образованието и науката

## Примерна задача – „Състезание“

В училище е проведено състезание по информационни технологии за учениците в V<sup>A</sup>, V<sup>B</sup> и V<sup>B</sup> клас. Във файл **Tochki.xls** са дадени данните за точките, получени на състезанието с две задачи. Общия бал за всеки ученик се формира като сума от резултатите от двете задачи. Всички точки се закръгляват до цяло число.

Създайте справка, която отговаря на следните изисквания:

Представява документ на български език от една страница с пейзажна ориентация.

Съдържа центрирано наименование на справката– „Справка за резултати от състезание между учениците от V клас по информационни технологии“.

Оформлението на информацията в справката под заглавието е в две колони. Текстът е с шрифт Times New Roman, размер 12 pt, 1,5 междуредие, двустранно подравнен.

Лявата колона съдържа кратко описание за справката, което включва: какво отразява, кога е проведено състезанието; общ брой на учениците; кой е класът с най-висок бал, средният бал на учениците от V клас закръглен до цяло число.

Под описанието на справката се съдържа списък с имената на всички ученици, които имат най-висок бал.

Дясната колона съдържа диаграма, даваща възможност да се сравни средния бал за всеки клас спрямо максималния бал.

Диаграмата е центрирана в дясната колона, има заглавие и обозначения на осите.

Под диаграмата е записан анализ в текстова форма за представянето на учениците от трите класа, включващ съпоставка спрямо максималния бал и съпоставимост на резултатите между класовете.

Долу вдясно на втората колона е посочена дата на създаване на справката и е записан текст "Изготвил справката:.....".

**Запишете справката във файл в PDF формат с име *Spravka* и изпратете чрез системата за оценяване.**



# Министерство на образованието и науката

## МОДУЛ 2

### Критерии за оценяване на практическата задача

- 1-3 – Вярно представяне на обработени данни, съгласно условието
- 4-5 – Форматиране на текста
- 6-7 – Оформление на документа – структура, цветови баланс
- 8-9 – Коректност и оформление на диаграмата
- 10 – Спазване на книжовноезикови норми на българския език



## Министерство на образованието и науката

### НАЦИОНАЛНО ОНЛАЙН ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИ В X КЛАС

План за провеждане на онлайн оценяването:

2015 г. – 1 000 ученици – пробна фаза

2016 г. – 20 000 ученици – пилотна фаза

2017 г. – всички ученици в X клас

2018 г. – допълнително се включва НВО по обществени и природни науки в VII клас

Оценяването на дигиталните компетентности е проектирано да се провежда в два модула:

Модул 1 – онлайн тест с автоматично оценяване – 30 мин.;

Модул 2 – решаване на практическа задача - 60 мин. Получаването на условието от учениците, изпращането на решението и оценяването от учители се извършва онлайн чрез системата за оценяване.



**Министерство на образованието и науката**

**Благодаря за вниманието!**